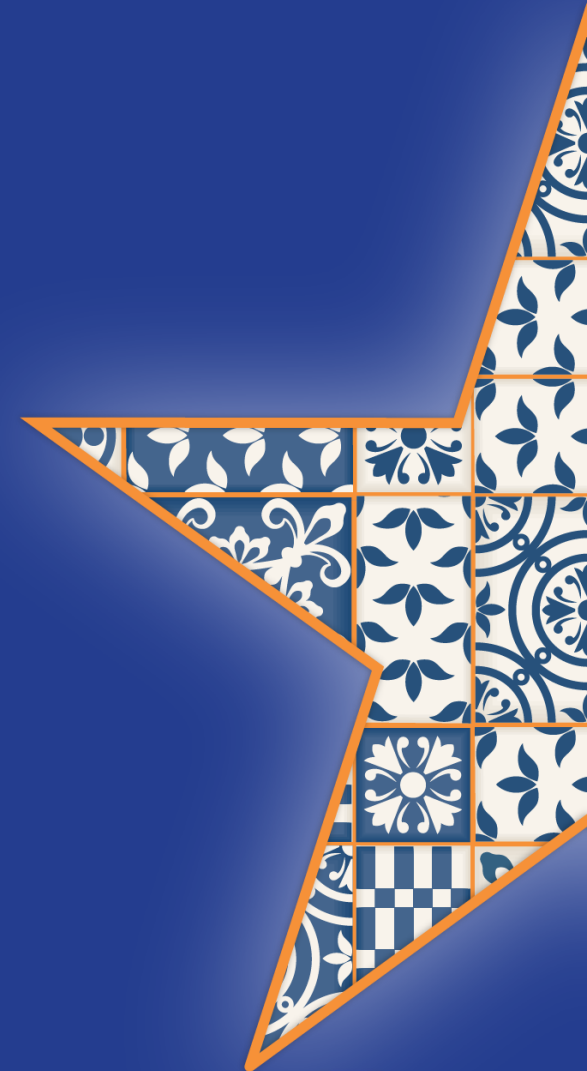


MOSTRA DOS  
**FUNDOS  
EUROPEUS**

PRÉMIOS  
**FUNDOS  
EUROPEUS**



# PRÉMIOS FUNDOS EUROPEUS

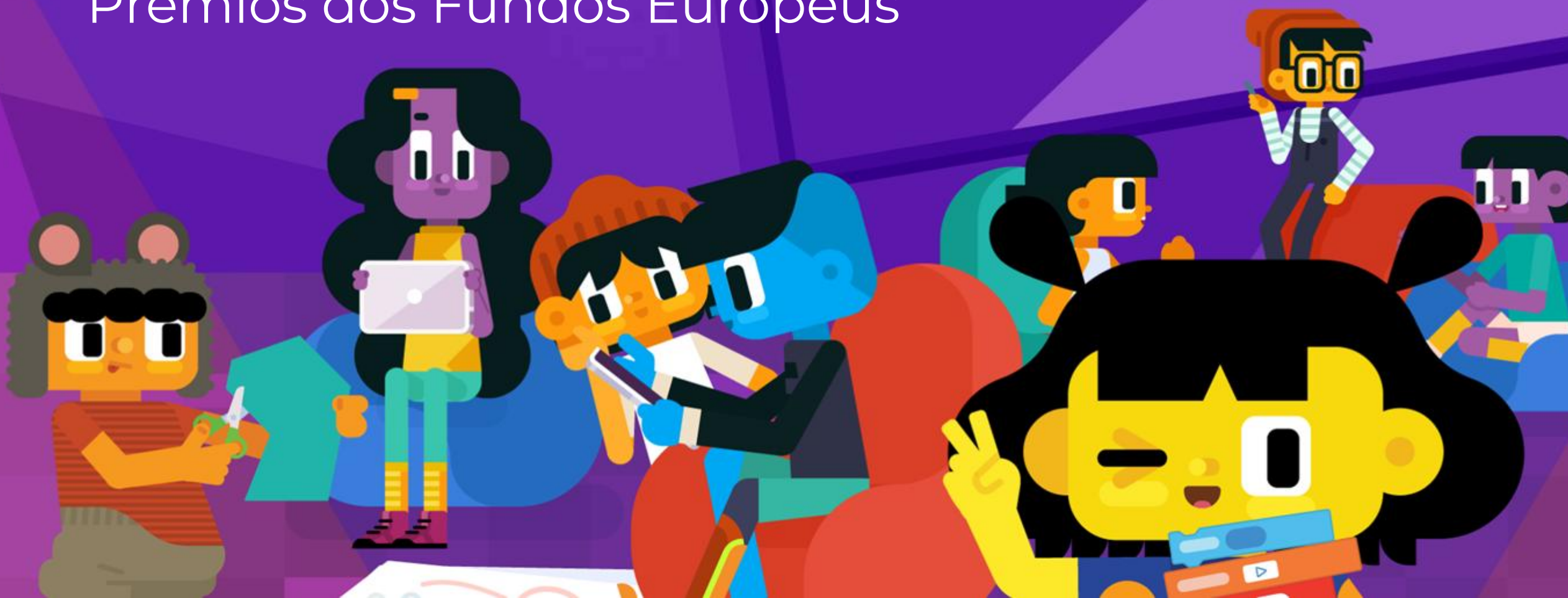
## UBBU – APRENDE A PROGRAMAR

### Portugal + Social



# ubbu Aprende a Programar

## Prémios dos Fundos Europeus



É necessário equipar os alunos  
com as **competências do futuro**



**65%**

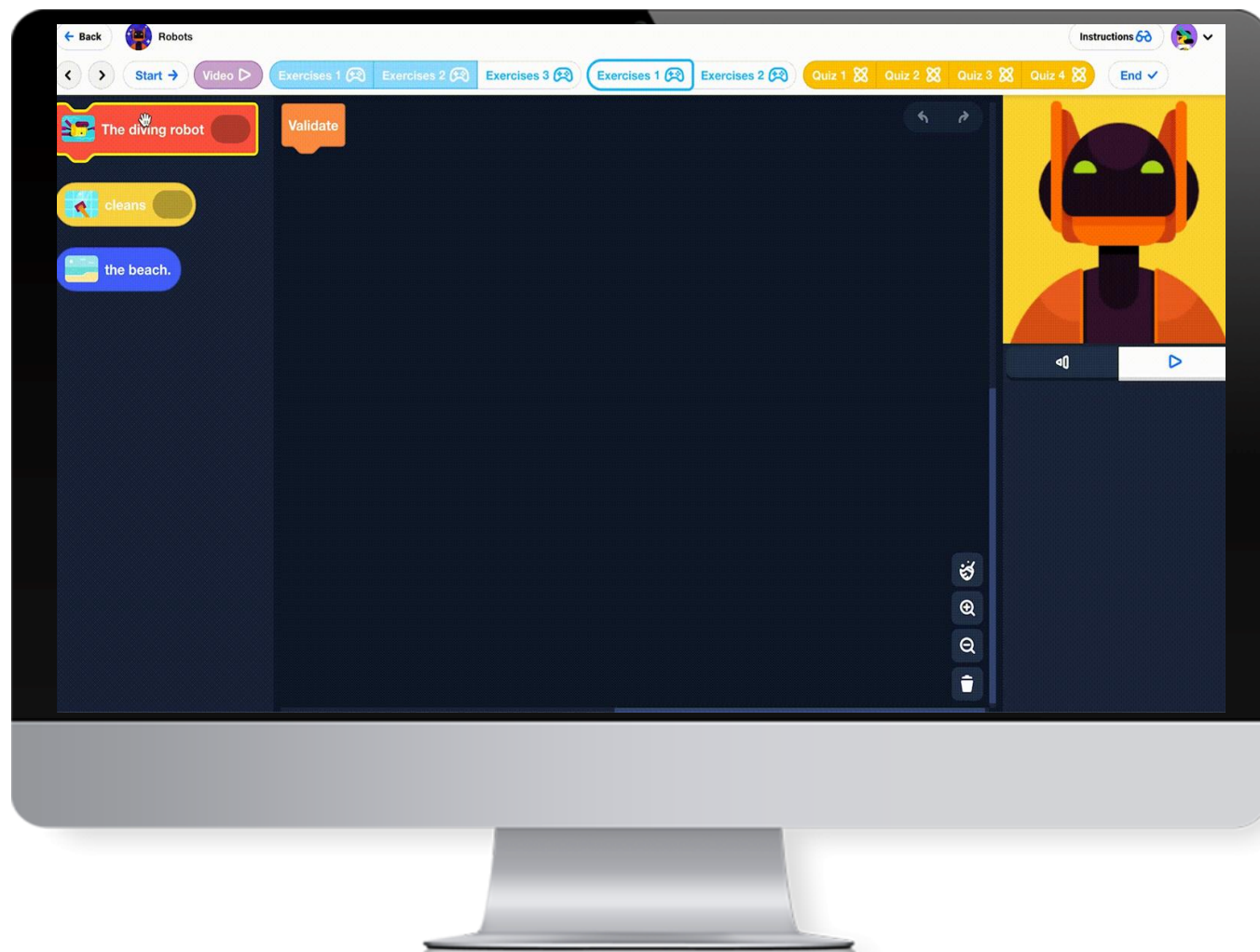
*“das crianças a entrar no ensino básico hoje vão trabalhar em empregos que ainda não existem”,  
OCDE*

**1 BILIÃO**

*“de pessoas precisam de ser requalificadas e equipadas com melhor educação, competências e oportunidades económicas até 2030”, Fórum Económico Mundial*



# A ubbu é uma **solução completa** para o ensino de Ciência da Computação e Programação



Organizada e pronta a usar, desenhada para **todos os professores**



Aulas interativas e gamificação com elevado **impacto nos alunos**



Para alunos do **1º ao 6º ano de escolaridade**

**Ciência da  
Computação e  
Programação**





# A ubbu ajuda a desenvolver **competências para um futuro sustentável** num mundo digital



Ciência da  
Computação e  
Programação



# ubbu “Aprende a Programar”

Ensino de Ciência da Computação e de Programação nas escolas públicas dos 1.º e 2.º ciclos do ensino básico da Área Metropolitana de Lisboa



**Objectivo:** Desenvolver o nível de literacia digital dos alunos

Medição de impacto nas escolas pertencentes a Territórios Educativos de Intervenção Prioritária (TEIP)



**Período de implementação:** Dezembro de 2019 e Junho de 2023



**Modelo de financiamento:** Título de Impacto Social

Entidade implementadora



Avaliação de impacto



Parceiros



Acompanhamento



Financiamento



Cofinanciado por:



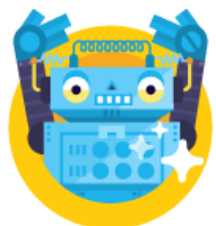
# ubbu “Aprende a Programar” no terreno (modelo de implementação)



- Disponibilização da plataforma para inscrições dos **professores das escolas públicas**



- Acções de divulgação **gerais** e **direcionadas**
- **Acções de formação** acreditada para cerca de 300 professores em cada ano



- **Iniciativas de activação** da comunidade, eventos e concursos
- Desenvolvimento contínuo da plataforma e **melhoria de currículos e conteúdos**



- **Suporte** e acompanhamento aos professores
- **Avaliação de impacto** pela Universidade de Aveiro



# Alcance do projecto

(3 anos)



Agrupamentos  
**85 (30 TEIP)**



Professores  
**430 (190 TEIP)**



Alunos  
**21.400  
(8.240 TEIP)**

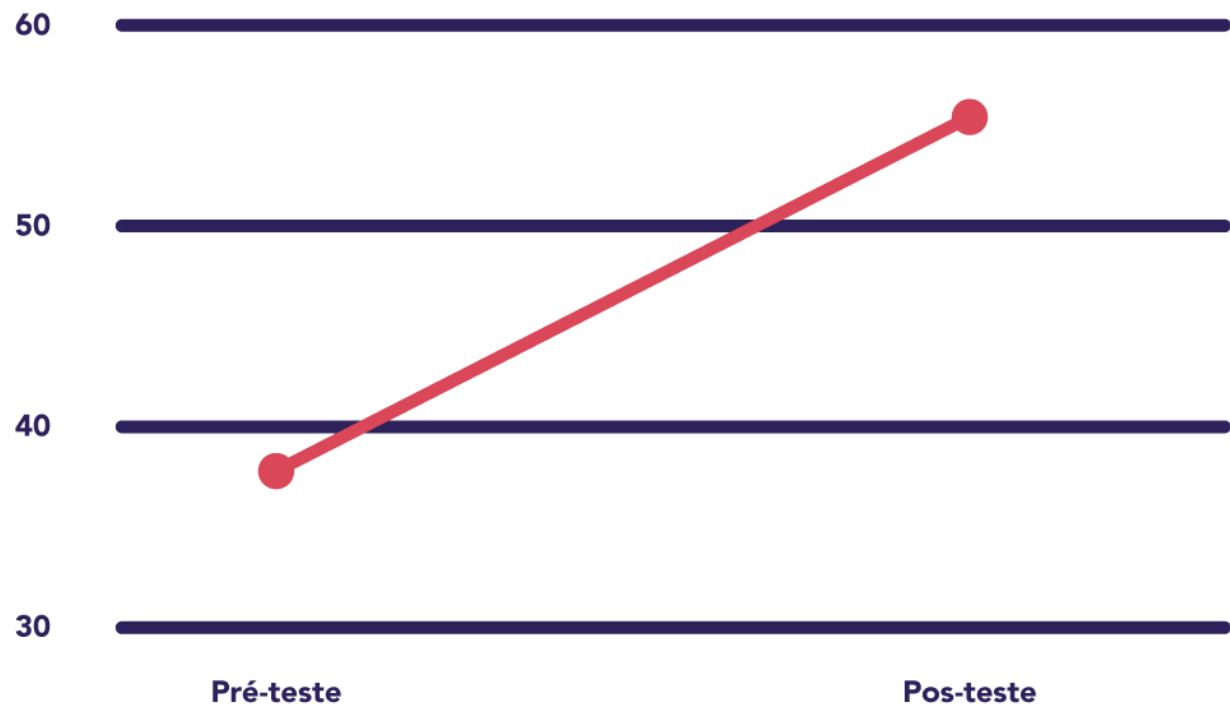


Actividades  
**3.380.000  
(1.320.000 TEIP)**



# Resultados de Impacto (1/2)

(8.240 alunos de escolas TEIP)



**+42%**

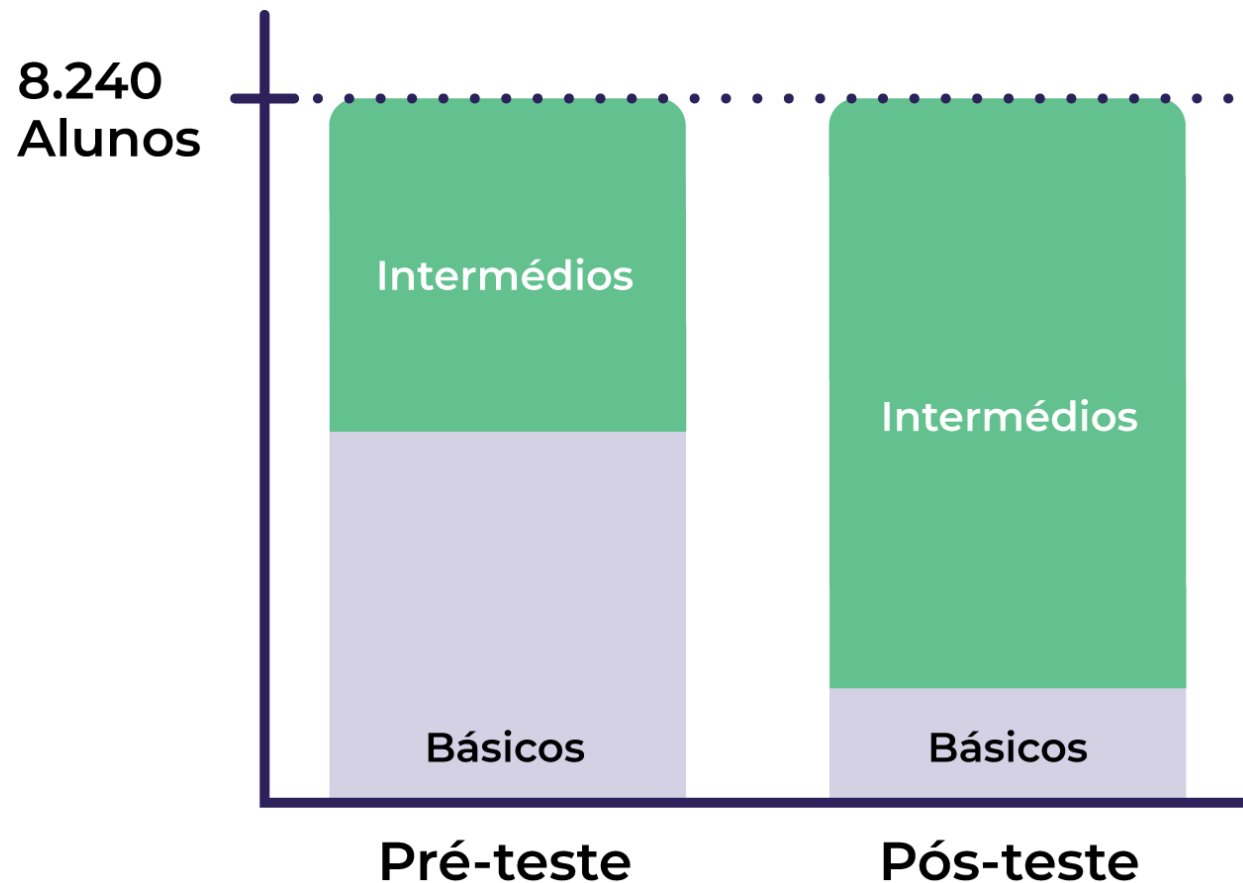
**de melhoria do nível de competências digitais do pré-teste para o pós-teste**

Resultados médios dos 3 anos do projeto

A Universidade de Aveiro desenhou um estudo quantitativo pré-experimental com dois momentos de avaliação, um pré e outro pós-intervenção, que se operacionalizou através da aplicação de um questionário desenvolvido com base no Quadro Dinâmico de Referência de Competência Digital (QDRCD) para Portugal e nas áreas de competência (i) Literacia da Informação, (ii) Comunicação e Cidadania, (iii) Criação de Conteúdos, (iv) Segurança e Privacidade e (v) Desenvolvimento de Soluções. Para além do QDRCD, o cálculo da proficiência dos alunos baseou-se nos níveis propostos pelo Quadro Europeu de Competência Digital para Cidadãos (DigComp).

# Resultados de Impacto (2/2)

(8.240 alunos de escolas TEIP)



# 69%

**dos alunos com nível Básico no pré-teste passaram ao nível Intermédio no pós-teste**

Resultados médios dos 3 anos do projeto

A Universidade de Aveiro desenhou um estudo quantitativo pré-experimental com dois momentos de avaliação, um pré e outro pós-intervenção, que se operacionalizou através da aplicação de um questionário desenvolvido com base no Quadro Dinâmico de Referência de Competência Digital (QDRCD) para Portugal e nas áreas de competência (i) Literacia da Informação, (ii) Comunicação e Cidadania, (iii) Criação de Conteúdos, (iv) Segurança e Privacidade e (v) Desenvolvimento de Soluções. Para além do QDRCD, o cálculo da proficiência dos alunos baseou-se nos níveis propostos pelo Quadro Europeu de Competência Digital para Cidadãos (DigComp).

# Testemunhos dos professores



“

Uma criança com **Necessidades Educativas Especiais** que ainda não lia no início do 3º ano só com a ubbu é que percebeu porque é que tinha de aprender a ler. **Era uma das crianças mais motivadas e mais sucesso tinha.** Motivou-o para a escola, percebeu que podia ser bom e sentia-se mais seguro.

”

AE Vialonga, Vila Franca de Xira

“

**Para um aluno da Nigéria, a ubbu foi a ponte para ele começar a falar Português.** Traduzia a plataforma de EN para PT e começou a aprender algumas palavras para conseguir acompanhar a aula.

”

AE Amadora Oeste

“

Alguns **alunos com mais dificuldades de aprendizagem**, destacaram-se com desempenhos muito bons, acima da média. **Ficam mais motivados e isso nota-se nas outras disciplinas também.** Sentem que conseguem, estão mais felizes, motivados e auto-confiantes.

”

AE Camarate





Com o projeto ubbu 'Aprende  
a Programar' (2019-2023) concluído

# Como ampliar a missão da ubbu?

# Os avanços na Inteligência Artificial reforçam a relevância da ubbu e trazem novos desafios



***Os mais novos estão cada vez mais ligados aos dispositivos: quais os riscos e como gerir?***



# ubbu “Programa o Futuro”



**Portugal Continental: 5 regiões\***



**80.000 no 3º ano, + 200.000 alunos total**



**2024/25 a 2026/27**



**Literacia Digital, Ciência da Computação, STEAM e ODS**



**Conteúdos de IA, Cibersegurança, Responsabilidade Digital**

\*Algarve, Alentejo, Lisboa, Centro, Norte

# O mundo ubbu



**+75.000.000**

Atividades realizadas por alunos

**+450.000**

Alunos

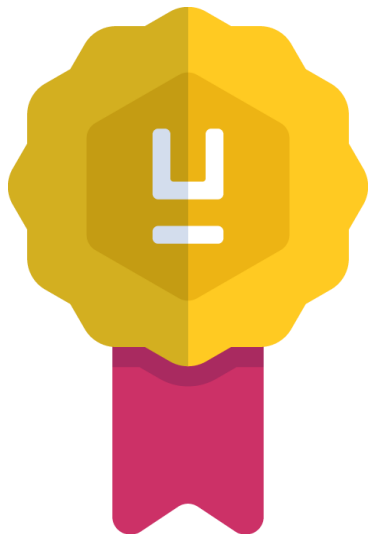
**+8.000**

Professores

**+20**

Países





# Reconhecimento por peritos



2023



2024



2025



O **futuro** dos nossos alunos e professores



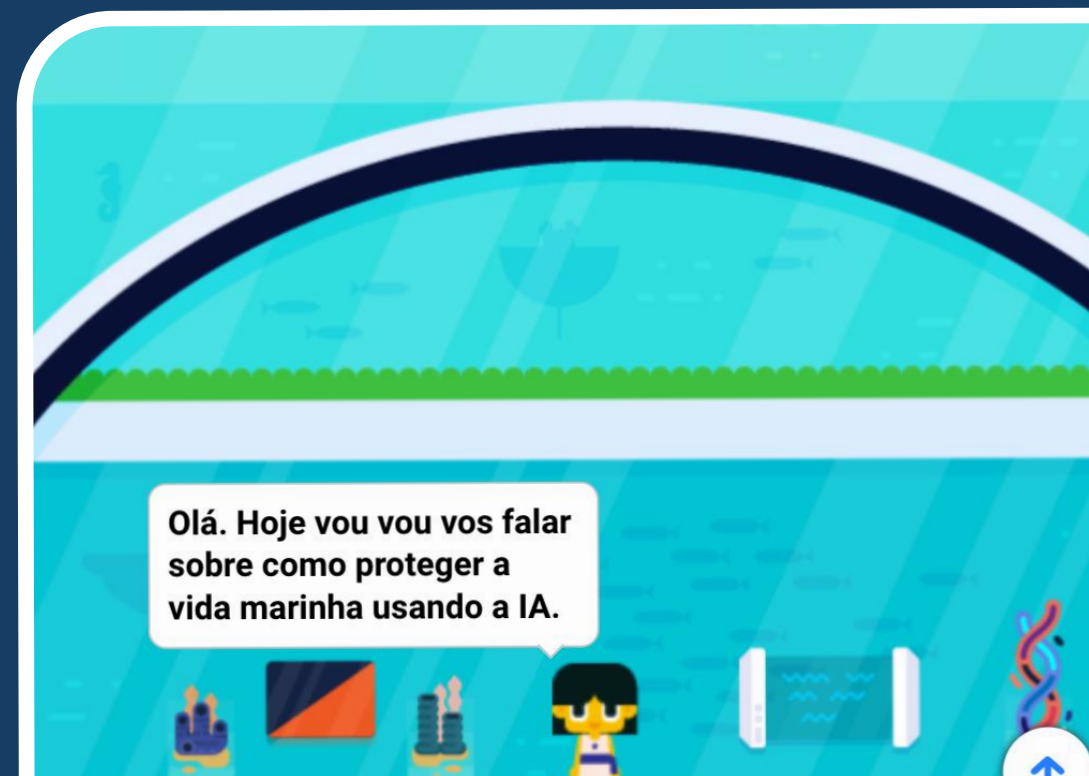
O futuro vai continuar a ser digital

Proibir não pode ser a única solução,  
queremos **continuar a educar e inspirar**

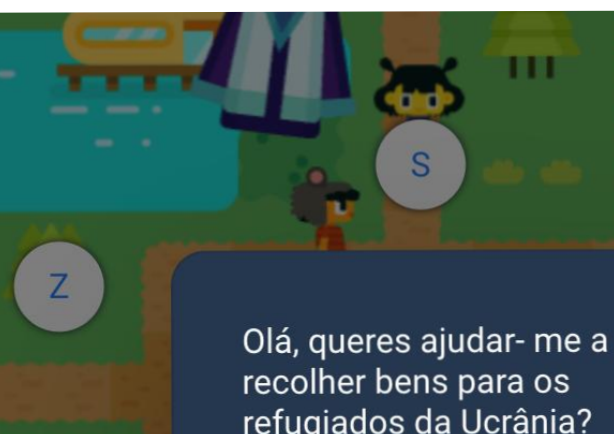
Floresta segura



Proteger a vida marinha



Soluções para refugiados







# Muito obrigado!

João Barata  
[joao.barata@ubbu.io](mailto:joao.barata@ubbu.io)  
[ola@ubbu.io](mailto:ola@ubbu.io)